



CURRICULUM DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN RDC

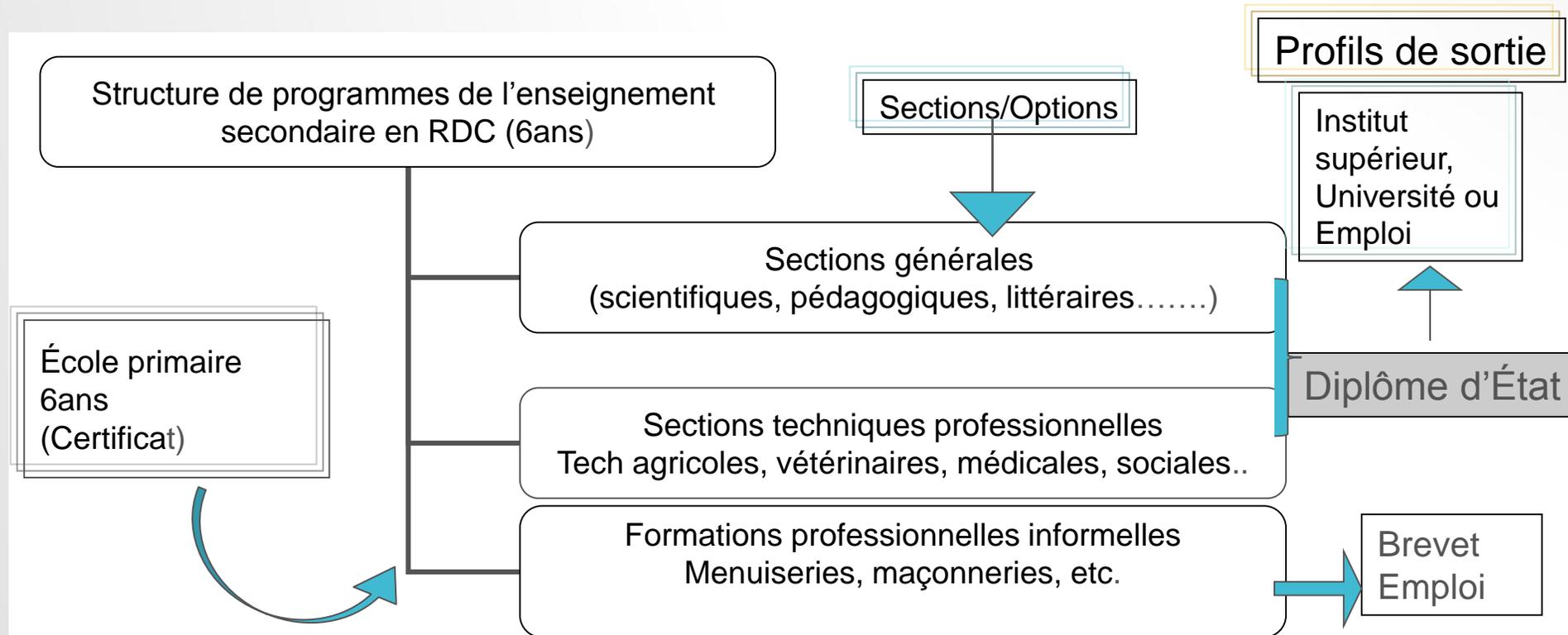
Enjeux de développement et pistes de recherche

PLAN DE L'EXPOSÉ

- Contexte et problème
- Défis de développement
- Enjeux de développement
- Pistes de recherche

LES PROGRAMMES ET LES PROFILS
DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET PROFESSIONNEL

Langue d'enseignement : français

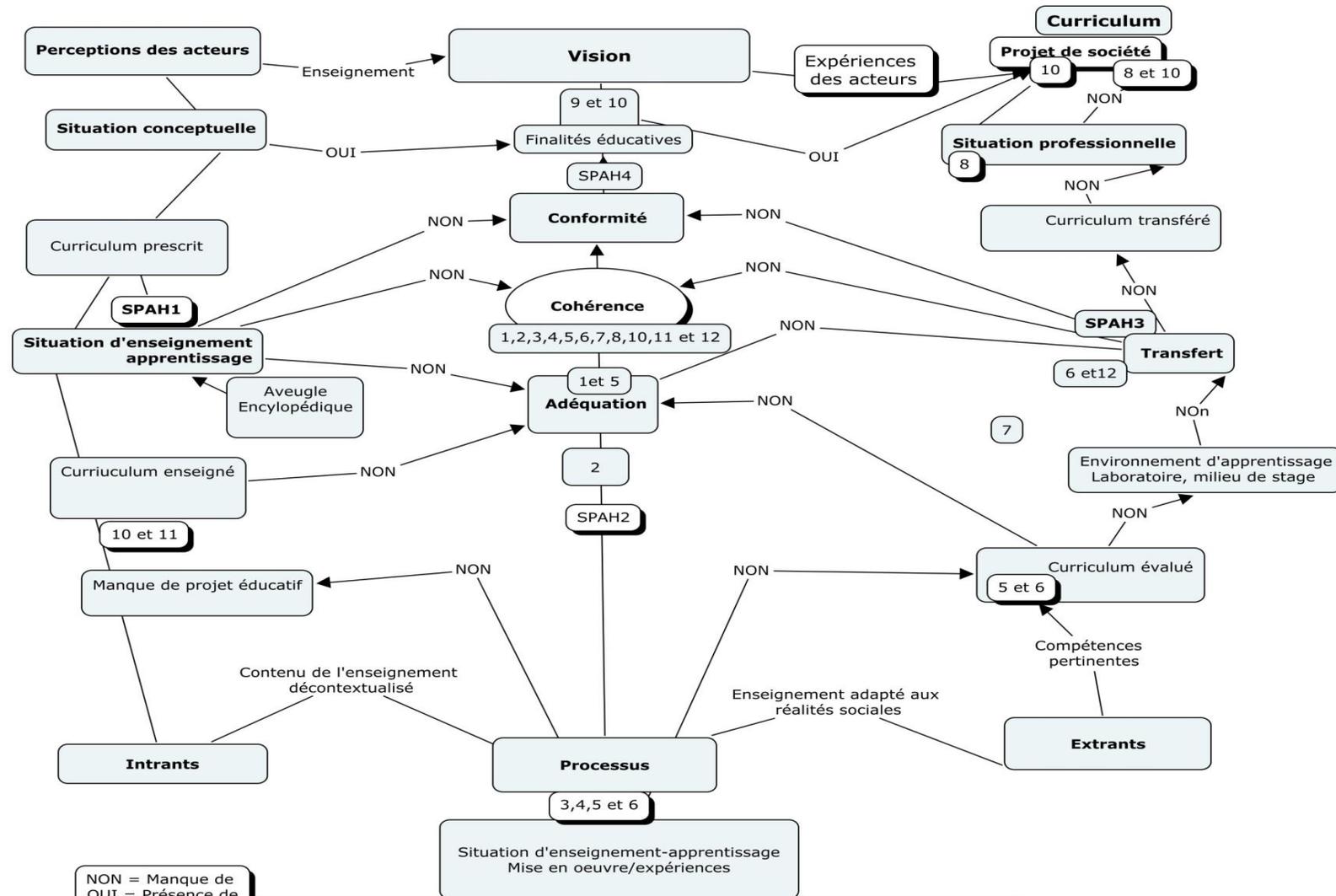


Les finalités de l'enseignement secondaire

- ❑ Les finalités de l'enseignement national
(la loi-cadre n°86-005 du 22 septembre 1986, en vigueur)
 - ❑ La formation harmonieuse de l'homme [congolais] citoyen responsable, utile à lui-même et à la société.
 - ❑ Faire acquérir à l'élève des connaissances lui permettant d'appréhender les éléments du patrimoine culturel national et international.
- ❑ Les finalités spécifiques de l'ETP
 - ❑ Préparer l'élève à l'exercice d'un métier, soit d'une profession soit la poursuite des études supérieures ou universitaires.

PROBLÈMES

- ❑ L'inadéquation entre l'offre d'enseignement secondaire professionnel et la demande sociale locale.
- ❑ Plus de 95 % des diplômés d'État de sections techniques sont sans emploi (Banque Mondiale, 2005)
- ❑ Taux de scolarisation au secondaire est de 28 %, en 2007-2008, (Unesco, 2010)
- ❑ Les conditions d'admission à l'université (60 %) force les jeunes à rejoindre les milices (MEPSP, 2010)



NON = Manque de
OUI = Présence de

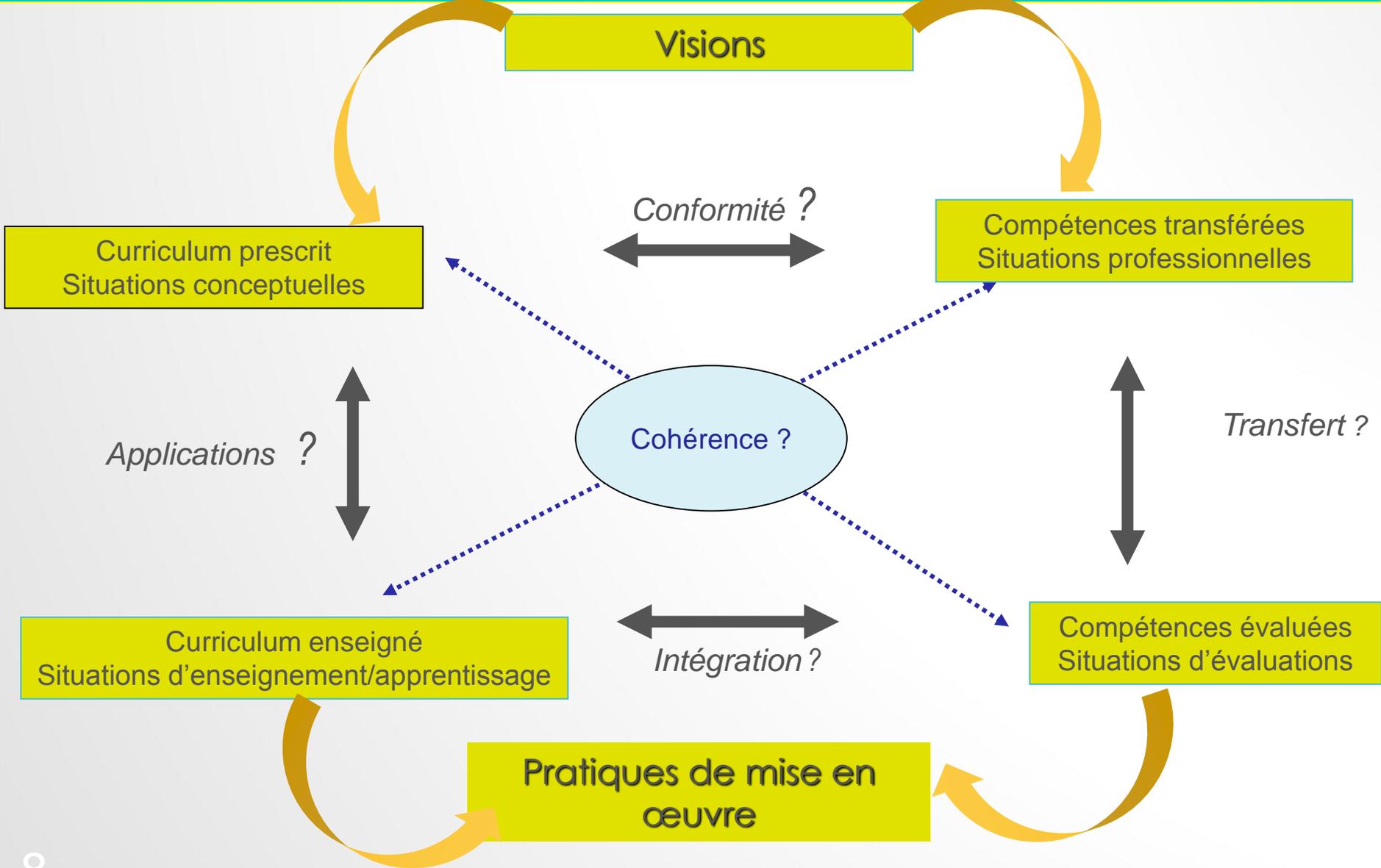
Legende

1. Non-adaptation du contenu de l'enseignement aux réalités locales
2. Inadéquation du régime pédagogique avec l'âge des élèves
3. Inadéquation des méthodes d'enseignement
4. Manque de la langue d'enseignement
5. Absence d'évaluation de l'enseignement
6. Manque de formation des enseignants
7. Manque de viabilité des environnements d'enseignement-apprentissage
8. Manque de projet éducatif et des plans stratégiques
9. Absence de volonté politique dans la valorisation de l'enseignement
10. Non-mécanisation des enseignants
11. Insuffisance du salaire des enseignants, des inspecteurs et des préfets
12. Manque de services de soutien pédagogique aux enseignants

Figure 6 : Image riche de la situation problématique du curriculum d'enseignement

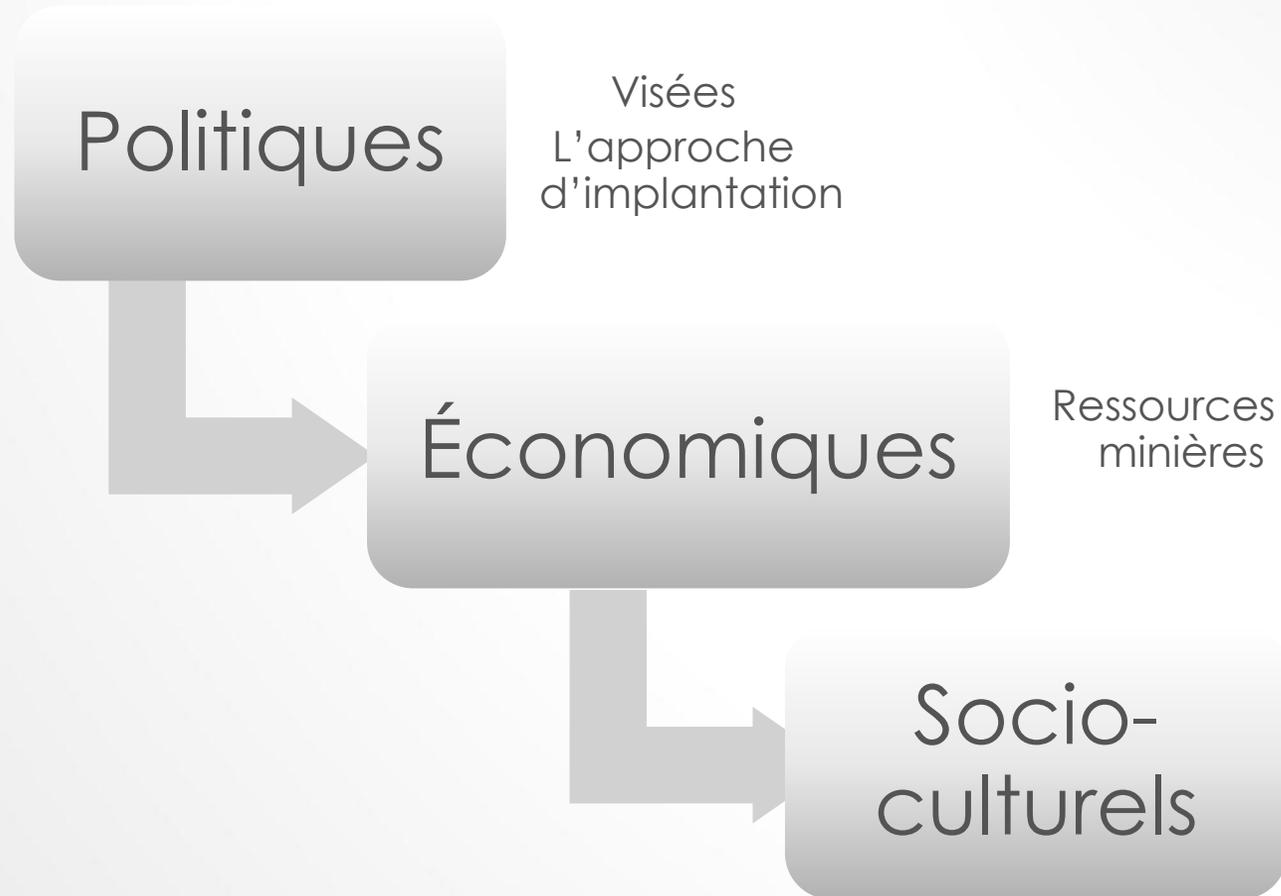
DÉFIS DE DÉVELOPPEMENT
DU CURRICULUM DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Complexité de la situation problématique de l'enseignement secondaire et professionnel en RDC



ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT

- Politiques
- Economiques
- Socio-culturels



QUELQUES PISTES DE RECHERCHE

GESTION DE L'ÉDUCATION

- La problématique de la prise en charge des enseignants par les parents.
- La réforme et l'aménagement des textes légaux au sujet de l'enseignement.
- Le rôle d'un agent de l'ordre dans l'amélioration des conditions de vie scolaire.
- Le regard sur les conditions de travail des acteurs d'enseignement.
- Les relations entre les différents acteurs de l'éducation.
- La rémunération des enseignants et des personnels administratifs scolaires.

GESTION DE L'ÉDUCATION (2)

- La gestion des écoles (en faire une évaluation administrative, pédagogique, financière).
- Les textes légaux et la prolifération des établissements scolaires : cartes scolaires.
- La gestion des écoles, du personnel et des patrimoines scolaires.
- La problématique de la vulgarisation et de l'application des textes légaux régissant l'enseignement en RDC, et au Sud-Kivu en particulier.

ÉVALUATION

- L'évaluation des apprentissages
- L'évaluation de la qualité des enseignants
- L'organisation d'un colloque dans les deux prochaines années, pour le suivi de recommandations de la Table-Ronde.
- Études approfondies de quelques pistes des solutions pour la suppression totale de la prime au Sud-Kivu.
- Recherche et propositions de pistes de solutions pour les textes inadaptés au contexte actuel.
- L'intervention des partenaires locaux et extérieurs en vue de l'amélioration du système éducatif du Sud-Kivu.

RÉUSSITE SCOLAIRE

- La motivation de l'utilisation effective des manuels scolaires.
- Le développement de bibliothèques et de laboratoires.
- La problématique de la scolarisation de la jeune fille, surtout les filles-mères.
- L'enseignement des langues nationales dans les écoles.
- L'impact des acteurs de l'enseignement au Sud-Kivu sur la redynamisation de l'enseignement.
- L'impact de l'enseignement secondaire et professionnel dans la vie sociale.

ÉTHIQUE

- L'intimidation, viol des élèves et l'immoralité des enseignants.
- Le tribalisme dans la gestion des ressources humaines.
- La fraude, tricherie et échecs des élèves
- La corruption des responsables de l'éducation : quel héritage culturel pour les jeunes.

MERCI

Ndugumbo Vita, Ph.D.
Professeur associé
Université de Lubumbashi, RDC
Chercheur-CRIRES-FSE-ULAAVAL
ndugumbo.vita@fse.ulaval.ca

Ndugumbo VITA, Denis SAVARD,
Jean-Pierre FOURNIER

Reconstruire l'éducation « après-guerre » en R.D. Congo

Visions et rôles des acteurs d'enseignement
dans le développement du curriculum

